**«**Современная образовательная политика: содержание, цели, задачи, механизмы реализации**»**

*Интерактивная площадка*

***Использование современных образовательных технологий в работе учителя-логопеда***

***Модератор: Львова Т.В., учитель-логопед МКДОУ №5, руководитель РМО учителей-логопедов***

**Интернет-ресурсы как источник профессиональной информации учителя-логопеда.**

Бухарина Н.Н., учитель-логопед ВКК, МКДОУ №3

Барабинск 2019

**«Краткий обзор Интернет-ресурсов, полезных для современного учителя-логопеда»**

Мир образования стремительно развивается и предъявляет педагогу, в том числе учителю-логопеду, новые требования. В современном учебном заведении невозможно обойтись без новых образовательных технологий, этого требует и профессиональный стандарт педагога. Одно из требований заключается в том, что учитель будущего прекрасно владеет компьютером, разбирается в социальных сетях, умеет использовать источники информации.

   Мир образования наполняется сетевыми сервисами и цифровыми ресурсами. С каждым годом их количество стремительно растет. Используя поисковые системы в Интернет, мы отыскиваем ресурсы из глобальной паутины.

*Предпосылками  появления глобальной сети в ДОУ были*:

* Реализация программы «Электронная Россия», в рамках которой все государственные и муниципальные учреждения должны иметь свои сайты, в том числе: архивы, библиотеки, музеи, школы и проч.
* Формирование социальных сетей, в том числе сетей, объединяющих родителей.
* Подключение в рамках национального проекта школ, а, следовательно, детских садов и прогимназий к Интернету.

Несомненно,  это открывает новые возможности перед учителем-логопедом: обмен опытом, участие в сетевых конференциях, форумах, вебинарах, конкурсах, использование Интернет-ресурсов на занятии, ведение собственных веб-страниц, использование электронной почты, дистанционное обучение.

Так как же современному учителю-логопеду выбрать наиболее нужные ресурсы, чтобы идти в ногу со временем и не терять драгоценное время в поисках источников информации? Надеюсь, краткий обзор некоторых Интернет-ресурсов будет полезен как начинающим, так и опытным логопедам ДОУ.

*Краткий обзор Интернет-ресурсов,полезных для учителя-логопеда:*

**1.Административные ресурсы** – система официальных сайтов органов государственной власти, в том числе сайты Президента, Премьер-министра, Министерств и ведомств, сайты региональных администраций, региональных министерств и управлений образования, а также сайты городских администраций, управлений и отделов образования. Пользователи: управленцы, редко избиратели.Задачи: предоставление информации, исполнение Федеральных законов.

**2. Ресурсы системы министерства образования** – Официальные сайты системы Министерства образования и науки РФ. Пользователи: заведующие ДОУ, старшие воспитатели, специалисты,  редко воспитатели и родители. Задачи: управление, доведение и распространение единой системы оценок, подходов, а также выполнение федеральных законов.

**3. Сайты детских садов**. Пользователи: заведующие ДОУ, специалисты, старшие воспитатели, воспитатели, родители. Задачи: доведения информации вышестоящим организациям, обмен опытом, информирование родителей.

**4. Электронная периодика и электронные издания**. Сайты периодических изданий, посвящённых теме дошкольного воспитания и образования. Электронные издания.Пользователи: родители, воспитатели, специалисты. Задачи: продвижение информации, пропаганда своего издания, своих идей, обмен опытом.

**5. Сайты педагогических сообществ**. Сетевые профессиональные сообщества педагогов - отличный вариант непрерывного повышения квалификации, постоянного общения и обмена знаниями с коллегами, представления своего собственного опыта.

Участники сетевых сообществ приобретают умения размещать информацию в сети Интернет с использованием различных сетевых сервисов. А также представляют свой уникальный педагогический опыт и получают отзывы коллег. Совместными усилиями создается общая копилка методических и дидактических материалов.

Преимущества подобной организации сетевого образовательного пространства очевидны. Сообщества предлагают:

**Интернет-ресурсы очень часто предлагают нам участие в вебинарах.  Что же такое вебинар?**

Вебинар (веб-конференция, онлайн-семинар, [англ.](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2590%25D0%25BD%25D0%25B3%25D0%25BB%25D0%25B8%25D0%25B9%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B8%25D0%25B9_%25D1%258F%25D0%25B7%25D1%258B%25D0%25BA&sa=D&usg=AFQjCNF64lt6Mwap9aNsrudVyZoJjAdT7A) *webinar*)-разновидность [веб-конференции](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2592%25D0%25B5%25D0%25B1-%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BD%25D1%2584%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25BD%25D1%2586%25D0%25B8%25D0%25B8&sa=D&usg=AFQjCNE7NwH4vKNhhg9h6gi1nRjwM-mFJw), проведение онлайн-встреч или презентаций через [Интернет](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2598%25D0%25BD%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25BD%25D0%25B5%25D1%2582&sa=D&usg=AFQjCNF-Ajv5MhB9h_0_k2ZhCwvtYFk98w). Во время веб-конференции каждый из участников находится у своего [компьютера](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259A%25D0%25BE%25D0%25BC%25D0%25BF%25D1%258C%25D1%258E%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580&sa=D&usg=AFQjCNF8OZwhh_flFGuS9wB3pHd2SVFHPQ), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника, или через веб-приложение.

        В настоящее время вебинар используется в рамках системы [дистанционного обучения](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2594%25D0%25B8%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2586%25D0%25B8%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B5_%25D0%25BE%25D0%25B1%25D1%2583%25D1%2587%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5&sa=D&usg=AFQjCNEb4rveZ3SkJWmqnnc-0S-tJlpoCA).

        Вебинары могут бесплатными - в этом случае его участники могут прослушать конференцию, а так же платными – участники такого онлайн-семинара получают ссылку на запись вебинара на электронную почту, поэтому даже если нет возможности присутствовать на прямых эфирах, то все равно можно послушать или увидеть вебинар в записи, а по его окончанию, получить сертификат на электронную почту.

Еще одним интернет-ресурсом являются социальные сети, такие как Одноклассники, Вконтакте, facebook, instagram,в которых можно вступить в группу или сообщество по профессиональным интересам, участвовать в обсуждениях на форумах и обмениваться информацией.

Помимо образовательных порталов есть сайты, на которых педагог может принять участие в профессиональных конкурсах.

Информационные и коммуникативные технологии — процесс, объективный и неизбежный. Сегодня уже не вызывает сомнения, что работа учителя-логопеда становится эффективнее, если он владеет ИКТ и использует ресурсы и возможности Интернета в своей практике.